


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСУБАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТУТ»

 /Ф.Ф. Аюпов/
«29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Экономика

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Аксубаево 2022

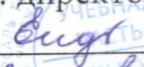

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Разработчик:

Мартынова Альбина Филипповна, преподаватель

Рассмотрена на заседании метод комиссии
протокол №1 от «29» августа 2022г.

Согласовано
зам. директора по УР
 /А.К. Ендерюкова /
«29»  2022 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах место учебной дисциплины «Экономика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профессионального образования..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить

экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития РФ, так и мирового сообщества; умение применять 6 исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и в реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире.

ЛР 17. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 22. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 23. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего 129 часов, в том числе:
в форме практической подготовки 0 часов
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем:
Всего учебных занятий 117 часов, в том числе:
теоретическое обучение 117 часов;
лабораторное и практические работы 0 часов.;
курсовых работ 0 часов
Консультация -0 часов;
Промежуточная аттестация – 0 часов;
Самостоятельная работа 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	<i>127</i>
в форме практической подготовки	
в том числе	
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>117</i>
лабораторно-практические работы	
Курсовые работы	
Консультации	<i>6</i>
Самостоятельная учебная работа	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала.			
	1	Содержание дисциплины	1	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.			23	
Тема 1.1. Основные экономические проблемы.	Содержание учебного материала		2	
	2	Понятие экономики. Экономические потребности		2
	3	Экономические ресурсы. Глобальные проблемы экономики		2
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала		7	
	4	Факторы производства.		2
	5	Заработная плата, формы оплаты.		2
	6	Поощрительные системы оплаты труда.		2
	7	Прибыль, ее структура.		2
	8	Планирование прибыли.		2
	9	Рентабельность, понятие ренты.		2
	10	Научные подходы к категории процент, основные теории происхождения процентов.		2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала		4	
	11	Экономический выбор.		1
	12	Стоимость, ее виды.		2
	13	Альтернативная стоимость.		2
	14	Метод научной абстракции.		2
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала		5	
	15	Традиционная экономика.		2
	16	Рыночная экономика.		2
	17	Командная экономика.		2
	18	Смешанная экономика.		2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала		3	
	20	Понятие и виды собственности.		2
	21	Конкуренция.		2

	22	Антимонопольная политика.		2
Тема 1.6. Экономическая свобода, обмен	Содержание учебного материала		2	
	23	Понятие экономической свободы.		2
	24	Понятие, значение, виды обмена.		2
Раздел 2. Семейный бюджет.			7	
Тема 2.1. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала		3	
	25	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.		1
	26	Статьи расходов. Личный доход.		2
	27	Сбережения населения. Страхование.		2
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала		4	
	28	Суверенитет и рациональность потребителя.		1
	29	Потребительское равновесие.		2
	30	Эффект дохода.		2
	31	Бюджетная линия потребителя.		2
Раздел 3. Рыночная экономика.			39	
Тема 3.1. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала		9	
	32	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		1
	33	Закон спроса.		2
	34	Факторы, влияющие на спрос.		2
	35	Функции спроса.		2
	36	Закон предложения.		2
	37	Концепция равновесия и его устойчивость.		2
	38	Эластичность спроса.		2
	39	Эластичность предложения.		2
	40	Рыночные структуры.		2
	Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала		3
41		Понятие предприятия (фирмы), его основные признаки. Классификация предприятий.	2	
42		Организационно-правовые формы предприятий.	2	
43		Предпринимательская деятельность: виды и цели.	2	
Тема 3.3. Производство, производительность труда.	Содержание учебного материала		13	
	44	Структура и инфраструктура предприятия.		1
	45	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		2
	46	Процессы производства.		2

	47	Производственный цикл.		2
	48	Основные формы производства.		2
	49	Основной капитал.		2
	50	Классификация элементов основного капитала.		2
	51	Оборотный капитал.		2
	52	Оборотные средства.		2
	53	Производственная функция.		2
	54	Нормирование труда.		2
	55	Производительность труда: характеристика и методы измерения.		2
	56	Показатели уровня производительности труда.		2
Тема 3.4. Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала		6	
	57	Издержки и их виды.		1
	58	Сметы затрат на производство.		2
	59	Факторы, влияющие на себестоимость.		2
	60	Предельные издержки.		2
	61	Ценообразование.		2
	62	Доход предприятия.		2
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала		8	
	63	Ценные бумаги и их виды.		2
	64	Акции и облигации.		2
	65	Первичный и вторичный рынок.		2
	66	Организованный и неорганизованный рынок.		2
	67	Фондовая биржа.		2
	68	Аккумуляция капитала. Переливы капитала.		2
	69	Биржевые спекуляции.		2
	70	Биржи в России.		2
Раздел 4. Труд и заработная плата.			13	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата.	Содержание учебного материала		6	
	71	Фактор труда и его цена.		1
	72	Рынок труда и его субъекты.		2
	73	Цена труда. Понятие заработной платы.		2
	74	Номинальная и реальная заработная плата.		2
	75	Организация и форма оплаты труда.		2
	76	Поощрительные системы оплаты труда.		2
	Содержание учебного материала		7	

Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы.	77	Понятие безработицы. Виды безработицы.		2
	78	Управление занятостью.		2
	79	Политика государства в области занятости населения.		
	80	Правовая основа деятельности профсоюзов.		2
	81	Основные права и обязанности профсоюзов.		2
	82	Защита прав профсоюзов.		2
	83	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2
Раздел 5. Деньги и банки.			9	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.	Содержание учебного материала		2	
	84	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения, накопления и платежа.		1
	85	Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.		2
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.	Содержание учебного материала		5	
	86	Понятие банковской системы.		2
	87	Двухуровневая банковская система РФ. Центральный банк РФ.		2
	88	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		2
	89	Коммерческие банки. Банковские операции.		2
	90	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
Тема 5.3. Инфляция.	Содержание учебного материала		2	
	91	Инфляция и ее виды.		2
	92	Последствия инфляции и государственная система антиинфляционных мер.		2
Раздел 6. Государство и экономика.			20	
Тема 6.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		3	
	93	Экономические функции государства.		1
	94	Методы регулирования экономики.		2
	95	Общественные блага и спрос на них.		2
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.	Содержание учебного материала		4	
	96	Система налогообложения.		2
	97	Принципы и методы построения налоговой системы.		2
	98	Понятие и виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		2
	99	Система и функции налоговых органов.		2
	Содержание учебного материала		5	
	100	Понятие государственного бюджета.		2
	101	Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.		2
	102	Дефицит и профицит государственного бюджета.		2

Тема 6.3. Государственный бюджет, долг.	103	Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		2
	104	Государственный долг и его структура.		2
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		5	
	105	Понятие валового внутреннего продукта.		1
	106	Виды ВВП. Метод расчета ВВП.		2
	107	Метод потока доход и расходов. Метод добавленной стоимости.		2
	108	Неравенство доходов и его измерение.		2
	109	Основные факторы экономического роста.		2
Тема 6.5. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала		3	
	110	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики.		1
	111	Операции на открытом рынке. Нормы обязательных резервов		2
	112	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		2
Раздел 7. Международная экономика.			5	
Тема 7.1. Международная торговля.	Содержание учебного материала		3	
	113	Международная торговля. Международное разделение труда. Международная торговая политика.		1
	114	Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле и таможенная пошлина.		2
	115	Государственная политика в области международной торговли.		2
Тема 7.2. Валюта.	Содержание учебного материала		1	
	116	Понятие валюты, курс валют. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы.		2
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала		1	
	117	Экономические реформы в России. Экономический рост и инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		2
Всего			129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебники.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.

Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.

Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.

Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.

Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.

Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.

Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

Для преподавателей

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	
функции денег	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
банковскую систему	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
причины различий в уровне оплаты труда	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
основные виды налогов	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
организационно-правовые формы предпринимательства	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
виды ценных бумаг	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
факторы экономического роста	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Практическая работа Тестирование
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Практическая работа Тестирование
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Практическая работа Тестирование

Темы рефератов

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк и его роль.

Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Офшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).