

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСУБАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТУТ»


/Ф.Ф. Аюпов/
«29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Экономика

**по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Аксубаево 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Разработчик:

Мартынова Альбина Филипповна, преподаватель
Рассмотрена на заседании метод комиссии
протокол №1 от «29» августа 2022г.

Согласовано
зам. директора по УР
Бильт /А.К. Ендерюкова /
«29» августа 2022 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах место учебной дисциплины «Экономика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профессионального образования..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить

экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития РФ, так и мирового сообщества; умение применять 6 исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированностьуважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и в реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире.

ЛР 17. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 22. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 23. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего 129 часов, в том числе:
в форме практической подготовки 0 часов

Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем:

Всего учебных занятий 117 часов, в том числе:

теоретическое обучение 117 часов;

лабораторное и практические работы 0 часов.;

курсовых работ 0 часов

Консультация -0 часов;

Промежуточная аттестация – 0 часов;

Самостоятельная работа 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 127 |
| в форме практической подготовки | |
| в том числе | |
| учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 117 |
| лабораторно-практические работы | |
| Курсовые работы | |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная учебная работа | |
| в том числе: | |
| индивидуальное проектное задание | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Экономика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Содержание учебного материала. 1 Содержание дисциплины | 1 | 1 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука. | | 23 | |
| Тема 1.1. Основные экономические проблемы. | Содержание учебного материала 2 Понятие экономики. Экономические потребности 3 Экономические ресурсы. Глобальные проблемы экономики | 2 | 2 2 |
| Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы. | Содержание учебного материала 4 Факторы производства. 5 Заработка плата, формы оплаты. 6 Поощрительные системы оплаты труда. 7 Прибыль, ее структура. 8 Планирование прибыли. 9 Рентабельность, понятие ренты. 10 Научные подходы к категории процент, основные теории происхождения процентов. | 7 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. | Содержание учебного материала 11 Экономический выбор. 12 Стоимость, ее виды. 13 Альтернативная стоимость. 14 Метод научной абстракции. | 4 | 1 2 2 2 |
| Тема 1.4. Типы экономических систем. | Содержание учебного материала 15 Традиционная экономика. 16 Рыночная экономика. 17 Командная экономика. 18 Смешанная экономика. 19 Участие государства в хозяйственной деятельности. | 5 | 2 2 2 2 2 |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция. | Содержание учебного материала 20 Понятие и виды собственности. 21 Конкуренция. | 3 | 2 2 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|----|---|
| | 22 | Антимонопольная политика. | | 2 |
| Тема 1.6. Экономическая свобода, обмен | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 23 Понятие экономической свободы. | | | 2 |
| | 24 Понятие, значение, виды обмена. | | | 2 |
| Раздел 2. Семейный бюджет. | | | 7 | |
| Тема 2.1. Семейный бюджет. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 25 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | | | 1 |
| | 26 Статьи расходов. Личный доход. | | | 2 |
| Тема 2.2. Рациональный потребитель. | 27 Сбережения населения. Страхование. | | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 28 Суверенитет и рациональность потребителя. | | | 1 |
| | 29 Потребительское равновесие. | | | 2 |
| Раздел 3. Рыночная экономика. | 30 Эффект дохода. | | | 2 |
| | 31 Бюджетная линия потребителя. | | | 2 |
| | | | 39 | |
| Тема 3.1. Рыночный механизм. | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 32 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. | | | 1 |
| | 33 Закон спроса. | | | 2 |
| | 34 Факторы, влияющие на спрос. | | | 2 |
| | 35 Функции спроса. | | | 2 |
| | 36 Закон предложения. | | | 2 |
| | 37 Концепция равновесия и его устойчивость. | | | 2 |
| | 38 Эластичность спроса. | | | 2 |
| | 39 Эластичность предложения. | | | 2 |
| | 40 Рыночные структуры. | | | 2 |
| Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 41 Понятие предприятия (фирмы), его основные признаки. Классификация предприятий. | | | 2 |
| | 42 Организационно-правовые формы предприятий. | | | 2 |
| Тема 3.3. Производство, производительность труда. | 43 Предпринимательская деятельность: виды и цели. | | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 13 | |
| | 44 Структура и инфраструктура предприятия. | | | 1 |
| | 45 Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. | | | 2 |
| | 46 Процессы производства. | | | 2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|----|
| | 47 | Производственный цикл. | | 2 |
| | 48 | Основные формы производства. | | 2 |
| | 49 | Основной капитал. | | 2 |
| | 50 | Классификация элементов основного капитала. | | 2 |
| | 51 | Оборотный капитал. | | 2 |
| | 52 | Оборотные средства. | | 2 |
| | 53 | Производственная функция. | | 2 |
| | 54 | Нормирование труда. | | 2 |
| | 55 | Производительность труда: характеристика и методы измерения. | | 2 |
| | 56 | Показатели уровня производительности труда. | | 2 |
| Тема 3.4. Издержки. Выручка. | Содержание учебного материала | | | |
| | 57 | Издержки и их виды. | 6 | 1 |
| | 58 | Сметы затрат на производство. | | 2 |
| | 59 | Факторы, влияющие на себестоимость. | | 2 |
| | 60 | Предельные издержки. | | 2 |
| | 61 | Ценообразование. | | 2 |
| | 62 | Доход предприятия. | | 2 |
| Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. | Содержание учебного материала | | | |
| | 63 | Ценные бумаги и их виды. | 8 | 2 |
| | 64 | Акции и облигации. | | 2 |
| | 65 | Первичный и вторичный рынок. | | 2 |
| | 66 | Организованный и неорганизованный рынок. | | 2 |
| | 67 | Фондовая биржа. | | 2 |
| | 68 | Аккумуляция капитала. Переливы капитала. | | 2 |
| | 69 | Биржевые спекуляции. | | 2 |
| | 70 | Биржи в России. | | 2 |
| | | | | |
| Раздел 4. Труд и заработная плата. | | | | 13 |
| Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработка плата. | Содержание учебного материала | | | |
| | 71 | Фактор труда и его цена. | 6 | 1 |
| | 72 | Рынок труда и его субъекты. | | 2 |
| | 73 | Цена труда. Понятие заработной платы. | | 2 |
| | 74 | Номинальная и реальная заработная плата. | | 2 |
| | 75 | Организация и форма оплаты труда. | | 2 |
| | 76 | Поощрительные системы оплаты труда. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | | 7 |

| | | | | |
|---|-----|--|-----------|---|
| Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы. | 77 | Понятие безработицы. Виды безработицы. | | 2 |
| | 78 | Управление занятостью. | | 2 |
| | 79 | Политика государства в области занятости населения. | | |
| | 80 | Правовая основа деятельности профсоюзов. | | 2 |
| | 81 | Основные права и обязанности профсоюзов. | | 2 |
| | 82 | Задачи профсоюзов. | | 2 |
| | 83 | Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | | 2 |
| | | | | |
| Раздел 5. Деньги и банки. | | | 9 | |
| Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике. | | Содержание учебного материала | | |
| | 84 | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения, накопления и платежа. | | 2 |
| | 85 | Закон денежного обращения. Роль денег в экономике. | | 1 |
| | | | | 2 |
| Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты. | | Содержание учебного материала | | |
| | 86 | Понятие банковской системы. | | 2 |
| | 87 | Двухуровневая банковская система РФ. Центральный банк РФ. | | 2 |
| | 88 | Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | | 2 |
| | 89 | Коммерческие банки. Банковские операции. | | 2 |
| | 90 | Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | | 2 |
| Тема 5.3. Инфляция. | | Содержание учебного материала | | |
| | 91 | Инфляция и ее виды. | | 2 |
| | 92 | Последствия инфляции и государственная система антиинфляционных мер. | | 2 |
| Раздел 6. Государство и экономика. | | | 20 | |
| Тема 6.1. Роль государства в экономике. | | Содержание учебного материала | | |
| | 93 | Экономические функции государства. | | 1 |
| | 94 | Методы регулирования экономики. | | 2 |
| | 95 | Общественные блага и спрос на них. | | 2 |
| Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов. | | Содержание учебного материала | | |
| | 96 | Система налогообложения. | | 2 |
| | 97 | Принципы и методы построения налоговой системы. | | 2 |
| | 98 | Понятие и виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. | | 2 |
| | 99 | Система и функции налоговых органов. | | 2 |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 100 | Понятие государственного бюджета. | | 2 |
| | 101 | Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. | | 2 |
| | 102 | Дефицит и профицит государственного бюджета. | | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|-----|
| Тема 6.3. Государственный бюджет, долг. | 103 | Роль государства в кругообороте доходов и расходов. | | 2 |
| | 104 | Государственный долг и его структура. | | 2 |
| Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. | Содержание учебного материала | | | 5 |
| | 105 | Понятие валового внутреннего продукта. | | |
| | 106 | Виды ВВП. Метод расчета ВВП. | | |
| | 107 | Метод потока доход и расходов. Метод добавленной стоимости. | | |
| | 108 | Неравенство доходов и его измерение. | | |
| | 109 | Основные факторы экономического роста. | | |
| Тема 6.5. Основы денежной политики государства. | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 110 | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. | | |
| | 111 | Операции на открытом рынке. Нормы обязательных резервов | | |
| | 112 | Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | | |
| Раздел 7. Международная экономика. | | | | 5 |
| Тема 7.1. Международная торговля. | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 113 | Международная торговля. Международное разделение труда. Международная торговая политика. | | |
| | 114 | Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле и таможенная пошлина. | | |
| | 115 | Государственная политика в области международной торговли. | | |
| Тема 7.2. Валюта. | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 116 | Понятие валюты, курс валют. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы. | | |
| Тема 7.3. Особенности современной экономики России. | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 117 | Экономические реформы в России. Экономический рост и инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | | |
| | Всего | | | 129 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя, учебники.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным
программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.

Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.

Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics) – М., 2007.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.

Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.

Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.

Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.

Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

Для преподавателей

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоение знаний: | |
| функции денег | Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов |
| банковскую систему | Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов |
| причины различий в уровне оплаты труда | Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов |
| основные виды налогов | Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов |
| организационно-правовые формы предпринимательства | Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов |
| виды ценных бумаг | Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов |
| факторы экономического роста | Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов |
| Освоение умений: | |
| приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем | Практическая работа Тестирование |
| описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики | Практическая работа Тестирование |
| объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли | Практическая работа Тестирование |

Темы рефератов

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк и его роль.

Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниэлс).